

Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Лицей №1» Чистопольского муниципального района  
за 2022 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шумайлова Елена Олеговна
Адрес организации	422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Льва Толстого, 144
Телефон, факс	Тел-факс.8(84342)5-42-70, тел.8(84342)5-24-44
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch_1157@mail.ru">sch_1157@mail.ru</a> , <a href="mailto:L1.Ctp@tatar.ru">L1.Ctp@tatar.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан. Место нахождения: 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, 129 <a href="http://chistopol.tatarstan.ru/">http://chistopol.tatarstan.ru/</a>
Дата создания	01.09.2006 г.
Лицензия	серия 16ЛО1, № 0001383, регистрационный номер № 5693 от 04 августа 2014 г., срок действия- бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: основное общее образование, среднее (полное) общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 ОП 000263, регистрационный номер № 1706 от 28 апреля 2012 г., срок действия: до 28 апреля 2024 г.

Образовательная деятельность осуществляется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления, в соответствии с Распоряжением Палаты земельных и имущественных отношений от 12.11.2010 г. №134

На территории общей площадью 6448 кв.м. имеется в наличии физкультурно-спортивная зона.

Здание образовательного учреждения

Общая площадь здания – 4331,7 кв.м.

Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное) - типовое

Проектная наполняемость - 450 чел., фактическая наполняемость - 371чел.

Уровни образования.

-основное общее образование

-среднее общее образование

- Форма обучения - очная.

- Количество классов - 14, 366 учащихся, средняя наполняемость 26,1; профили обучения - естественнонаучный и социально-экономический.

## Сведения о структуре классов

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число групп	Кол-во уч-ся
Основное общее образование				
5	2	53	-	-
6	2	60	-	-
7	3	74	-	-
8	2	52	-	-
9	2	57	-	-
ИТОГО	11	296	-	-
Среднее общее образование				
10	2	44	2	44
11	1	26	2	26
ИТОГО	3	70	4	70
ВСЕГО	14	366	4	70

Учебный план составлен на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (ред. от 31.12.2015);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 года № 1807-1 (ред. от 12.03.2014 года) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 года № 28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (и СП 3.1/2.4.3598-20 (COVID-19);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 СанПиН 1.2.3685-21;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з));
- Приказа от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования» (вступает в силу с 01.09.2021г);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. N 68-ЗРТ "Об образовании";

- письма МО и Н РФ от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №1».

На уровне основного общего образования укомплектовано 11 классов (5 классов – 2, 6 классов – 2, 7 классов – 3, 8 классов – 2, 9 классов – 2). Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, включает в себя 35 учебных недель в год в 5-8 классах и 34 учебных недели в 9-х классах. Обучение осуществляется в рамках 6-ти дневной учебной недели.

Обучение ведется по Образовательной программе основного общего образования МБОУ «Лицей №1» на 2020-2021 – 2024-2025 учебные годы. В 5 классе в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится на курс «Основы светской этики» - 1 час. В 8 классе 1 час отводится на изучение второго иностранного языка (немецкий язык), в 9 классе – на изучение второго иностранного языка (немецкий язык) – 1 час.

Для обеспечения лицейского образования за счёт часов, формируемых участниками образовательного процесса, увеличено количество часов: в 5 классе - на углубленное изучение математики за счет изменения содержания программы - 1 час; в 6 классе - на углубленное изучение математики за счет изменения содержания программы - 1 час; в 7 классе – на углублённое изучение алгебры за счёт изменения содержания программы 1 час и на углублённое изучение геометрии – 1 час; в 8 классе - на углублённое изучение алгебры за счёт изменения содержания программы 1 час; в 9 классе - на углублённое изучение алгебры за счёт изменения содержания программы 1 час. Учебные предметы «География», «Биология» изучаются как отдельные предметы с 5 класса. Количество учебных занятий за 5 лет в 6-9 классах составляет 5985 часов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Учебный план на уровень среднего общего образования отражает специфику образовательной деятельности лицея, его профильную направленность. В соответствии с пожеланиями родителей и учащихся старших классов на уровне среднего общего образования выбраны следующие профили:

- естественно-научный
- социально-экономический.

10а класс – естественно-научный. Учебный план включает в себя 35 учебных недели в год, разработан на основе примерного учебного плана естественно-научного профиля. В естественнонаучном профиле на углублённом уровне изучаются предметы «Математика», «Физика», «Химия».

10б класс – социально-экономический. Учебный план включает в себя 35 учебных недели в год, разработан на основе примерного учебного плана социально-экономического профиля. В социально-экономическом профиле на углублённом уровне изучаются предметы «Математика», «Экономика», «Право».

Количество учебных занятий в 10-х классах за год обучения на одного обучающегося составляет 1295 часов (37 часов в неделю).

11 класс – двухпрофильный. Учебный план включает в себя 34 учебных недели в год. Учебный план для двухпрофильного 11 класса разработан на основе примерного учебного плана социально-экономического профиля и на основе примерного учебного плана естественнонаучного профиля. В естественнонаучном профиле на углублённом уровне изучаются предметы «Математика», «Физика», «Химия». В социально-экономическом профиле на углублённом уровне изучаются предметы: «Математика», «Экономика», «Право».

Количество учебных занятий за год обучения на одного обучающегося составляет 1258 часов (37 часов в неделю).

Формы и сроки промежуточной аттестации определяются в учебном плане лица на текущий учебный год и в рабочей программе учителя. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится по всем учебным предметам в сроки в соответствии с календарным учебным графиком в апреле-мае текущего учебного года.

### Годовой календарный график

1. Продолжительность урока 40 минут.

2. Начало занятий: 1 смена - 8.00;

3. Режим учебной недели односменный:

1 смена – 15 классов: 5а,5б, 6а,6б, 7а,7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 10а, 10б, 11а, 11б.

4. Расписание звонков:

	<b>1 смена</b>
1 урок	8.00 – 8.40 перемена 10 минут
2 урок	8.50 – 9.30 перемена 15 минут
3 урок	9.45 – 10.25 перемена 15 минут
4 урок	10.40 – 11.20 перемена 15 минут
5 урок	11.35 – 12.15 перемена 15 минут
6 урок	12.25 – 13.10 перемена 15 минут
7 урок	13.20 – 14.00 перемена 10 минут
8 урок	14.10 – 14.50

5. Регламентирование образовательного процесса на учебный год для 5-9 классов учебный год делится на четверти

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2022	29.10.2022	8 недель + 2 дня
2 четверть	07.11.2022	27.12.2022	7 недель
3 четверть	09.01.2023	24.03.2023	11 недель
4 четверть	25.03.2023	22.05.2023( 9 классы)	8 недель
		31.05.2023(5-8 классы)	8 недель + 3 дня

для 10-11 классов учебный год делится на полугодия

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2022	27.12.2022	15 недель + 2 дня
2 полугодие	11.01.2022	22.05.2021 (11 классы)	18 недель
		31.05.2021 (10 классы)	19 недель + 3 дня

## 6. Регламентирование внеурочной деятельности

Класс	Дни недели	Время
5-11 классы	Понедельник- пятница	13.00 - 16.00 по расписанию

Направления/ классы	Количество часов
	5-11 классы
Спортивно- оздоровительное	1
Общеинтеллектуальное	3
Духовно-нравственное	2
Общекультурное	3
Социальное	1
Итого	10

## 6. Продолжительность учебного года:

- начало учебного года - 01.09.2022 г.;
- продолжительность учебного года:
  - 34 учебных недели – в 5-х классах
  - 35 учебных недели – в 6-8-х классах
  - 33 учебные недели в 9, 11-х классах
- окончание учебного года:
  - для 9,11 классов – 22 мая 2023 года;
  - для 5 – 8 и 10 классов - 31 мая 2023 года.

## 7. Продолжительность учебной недели:

	5-11 классы
6- дневная учебная неделя	+

## 8. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
осенние	с 29.10.2022 г. по 06.11.2022 г	9	07.11.2022 г.
зимние	с 28.12.2022 г. по 08.01.2023 г.	12	11.01.2023 г.
весенние	с 25.03.2023 г. по 02.04.2023 г.	9	03.04.2023 г.

Всего 30 дней.

## 9. Организация промежуточной и итоговой аттестации

- Промежуточная аттестация в 5-11 классах проводится в виде контрольных работ, тестов, в соответствии с положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №1», Учебным планом на 2022-2023 учебный год.
- Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится соответственно со сроками, установленными МО и Н РФ, МО и Н РТ на данный учебный год.

## II. Оценка образовательной деятельности

Минувший учебный год педагогический коллектив лицея завершил со следующими показателями:

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ «Лицей № 1» обучались 367 учащихся. Из них в среднем звене 295 учащихся, в старшем звене – 72 учащихся. В течение года выбыли 4 учащихся (причина – переход в другую школу), прибыли 3 учащихся. Итого, на конец учебного года численность учащихся составила 366 человек. 14 классов-комплектов (11- в среднем звене и 3 – в старшем).

Учебный процесс был организован в одну смену. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане лицея. Содержание и качество подготовки учащихся соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Таким образом, по итогам анализа учебного процесса наблюдается полное выполнение учебного материала по всем предметам на всех уровнях обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в полном объеме по всем предметам.

Наиболее важными в работе школы являются образовательные результаты. В основной и старшей школе успешно окончили учебный год все учащиеся (366 чел.). На «отлично» окончили учебный год 46 человек, что составляет 12,6 % от общего количества учащихся 5-11 классов (ниже на 2,5 % по сравнению с прошлым учебным годом), 266 учащихся (85,25%) - на «4» и «5» (снижение на 5% по сравнению с 2020-2021 учебным годом) .

В 5-х классах - 53 человека. 51 - обучается на «4» и «5». Из них 13 отличников, 2 учащихся имеют одну «4», 1 учащийся - одну «3». Качество знаний составило 96%.

В 6-х классах - 60 обучающихся, 57 обучаются на «4» и «5». Из них 6 отличников, с одной «3» - 3 учащихся. Качество знаний составило 95% (на 3 % ниже по сравнению с 2020-2021 учебным годом).

В 7-х классах обучается 74 человека. 62 – обучаются на «4» и «5». Из них 7 отличника, 2 учащихся имеют одну «4», 2 человека - одну «3». Анализ качества знаний показал понижение результатов на 9% в сравнении с 2020 – 2021 учебным годом (93%) и составило 84%.

В 8-х классах обучается 52 человека. 43 - обучаются на «4» и «5». Из них 1 отличник, 1 учащийся имеет одну «4», 8 человек - одну «3». Качество знаний составило 83%, что ниже показателей 2020 – 2021 учебного года на 13% (96%).

В 9-х классах обучается 57 человек. 43 - обучаются на «4» и «5». Из них 8 отличников, 2 учащихся имеет одну «4», 4 человека - одну «3». Качество знаний составило 75%, что ниже показателей 2020 – 2021 учебного года на 7% (82%).

Индивидуальная работа учителей с детьми велась систематически. Осуществлялись контроль классных руководителей за текущей успеваемостью обучающихся и тесная взаимосвязь с родителями учащихся.

В 10-х классах обучается 44 человека. 31 обучаются на «4» и «5». Из них 6 отличников (14%). Качество знаний составило 70 %.

В 11-м классе обучается 26 человек. 25 на «4» и «5». Из них 8 отличников. Качество знаний составило 96%.

Проведённый анализ качества знаний и обученности по предметам в целом по лицее показал следующие результаты:

Учебные предметы	2020-2021	2021-2022
Русский язык	95,64%	92,33%
Литература	100%	98,36%
Английский язык	98,72%	98,09%
История	100%	99,18%
Обществознание	99,67%	99,1%
География	97,94%	98,9%
Физика	100%	98%
Информатика и ИКТ	97,8%	98,8%
Химия	91,19%	83%
Биология	99,23%	99,18%
Математика	97,06%	92,33%
ОБЖ	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
ИЗО	100%	100%
Технология	100%	100%
Музыка	100%	100%
Экономика	100%	100%
Право	100%	100%

Наблюдается небольшое снижение качественного показателя по некоторым предметам учебного плана, но, в основном, стабильно, что свидетельствует об эффективной работе учителей-предметников и классных руководителей, повышения интереса к изучению предметов, мотивации к саморазвитию у обучающихся. Наряду с этим, особое внимание надо уделить предметам «Химия» и «Математика».

Из выше сказанного можно утверждать, что содержание и качество подготовки учащихся соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования

Выводы:

1. Учителям-предметникам и классным руководителям продолжить вести индивидуальную работу с учениками, направленную на повышение эффективности обучения и мотивации.
2. Усилить взаимодействие учителей – предметников и классных руководителей 5-х классов в адаптационной период пятиклассников, более подробно изучить особенности учащихся, которые необходимо учесть учителям среднего звена по рекомендациям педагога-психолога.
3. Усилить дифференцированную работу на уроке и во внеурочное время.

### **Анализ государственной итоговой аттестации**

Одним из показателей качества обучения школьников является результат государственной итоговой аттестации. На конец 2021 - 2022 учебного года в 9 классах обучалось 57 учащихся, к итоговой аттестации были допущены все 57 человек. В этом учебном году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по математике, русскому языку и двум предметам по выбору. Средний балл по математике составил 4,4, по русскому языку – 4,6, химии -5, биологии – 4,3, физике – 4,2, географии – 5, английскому языку – 4,75,

литературе – 4,5, истории – 4,5, обществознанию – 4,2 и информатике – 4,2. Все учащиеся успешно справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты за курс основного общего образования. 9 учащихся получили аттестаты с отличием.

На конец 2021-2022 учебного года в 11-ом классе обучались 26 учеников. Все учащиеся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в форме ЕГЭ, с которой все успешно справились и получили аттестаты за курс средней полной школы (100%), 8 выпускников окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестаты за курс средней полной школы с отличием (31 %).

Учащиеся сдавали экзамены по русскому языку и математике, и экзамены по выбору: физика, обществознание, биология, литература, английский язык, информатика и ИКТ, химия, история на добровольной основе согласно заявлению.

Количество высокобалльников (80 баллов и выше): русский язык – 17 выпускников (65%), математика (профильный уровень) – 8 выпускников (36%), физика – 5 выпускников (38 %), химия – 1 выпускник (33%), обществознание – 2 выпускника (67 %), информатика – 6 выпускников (60%), английский язык – 2 выпускника (100%), литература – 1 выпускник (100 %), история - 1 выпускник (100 %). Таким образом, доля высокобалльников составила 52%, что на 5% ниже прошлогоднего показателя.

Предметы	2021 год			2022 год		
	РТ	Чисто польский район	Лицей	РТ	Чисто польский район	Лицей
Русский язык	74,7	72,4	87,4	72,68	71,13	82,42
Математика (П)	61,5	62,6	76,81	65,27	63,2	77,45
Физика	59,4	61,6	71,05	59,34	59	70
Химия	62,7	64,8	78,5	61,76	63,27	74,6
Биология	57	57,2	69	56,78	55,54	61
История России	61,6	55,9	63	64,48	58,94	81
Обществознание	56,4	57,9	69,1	67,07	67,86	85,3
Информатика	67	67,3	77,7	67,87	65,19	80,4
Литература	67,1	67,9	66	65,08	66,08	87
Английский язык	79,3	80,8	85,66	80,39	73,87	94

Как видно из таблицы, результаты ЕГЭ выпускников лицея выше по сравнению с районными и республиканскими показателями. Но наблюдается снижение результатов по лицей по русскому языку на 4,98 %, по химии на 3,9 %, физике на 1%.

Выводы: на следующий учебный год предметным кафедрам гуманитарного и естественно-научного циклов следует обратить внимание на выявленные проблемы, проанализировать трудные темы, провести работу по формированию навыков работы с тестами и заданиями ЕГЭ.



## Анализ проведения всероссийских проверочных работ (осень 2022)

5 класс

№ п/п	предмет	Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся, повысивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся, понизивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся, подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
1	Математика	58	58	-	3	26	29	95	100	1	11	46
2	Русский язык	58	52	-	5	31	16	90	100	3	14	35
3	Окружающий мир	58	51	-	-	38	13	100	100	1	8	38

## 6 класс

№ п/п	предмет	Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся, повысивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся, понизивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся, подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
1	Математика	55	52	-	3	26	23	94	100	4	4	44
2	Русский язык	55	53	-	10	31	12	81	100	3	13	37
3	Биология	55	55	-	2	28	25	96	100	1	14	40
4	История	55	53	-	4	23	26	92	100	1	7	45

**7 класс**

№ п/п	предмет	Кол-во учащи хся по списку , чел.	Колич ество учащи хся, выпол нявши х ВПР, чел.	Кол -во уча щих ся, пол учи вши х	Кол-во учащи хся, получи вших «3», чел.	Кол-во учащ ихся, полу чивш их «4», чел.	Кол-во учащи хся, получи вших «5», чел.	Каче ство знани й, %	Усп евае мос ть, %	Колич ество учащи хся повыс ивших оценку по результ	Количес тво учащихс я понизив ших оценку по результ	Количес тво учащихс я подтвер дивших оценку по результ
-------	---------	---	---	---	---	---	---	-------------------------------	--------------------------------	---	---	--

				«2», чел.						татам ВПР, чел.	там ВПР, чел.	там ВПР, чел.
1	Математика	55	53	-	3	38	12	94	100	3	4	46
2	Русский язык	55	49	-	5	36	8	90	100	5	5	39
3	Биология (выбор)		26	-	1	15	10	96	100	1	10	15
4	География (выбор)		23	-	-	13	10	100	100	2	3	18
5	История (выбор)		26	-	1	16	9	96	100	-	3	23
6	Обществознание (выбор)		26	-	-	15	11	100	100	2	1	23

8 класс

№ п/п	предмет	Кол-во учащих ся по списку , чел.	Колич ество учащих ся, выпол нявших ВПР, чел.	Кол- во учащ ихся, полу чивш их «2», чел.	Кол- во учащ ихся, полу чивш их «3», чел.	Кол- во учащ ихся, полу чивш их «4», чел.	Кол-во учащих ся, полу чивших «5», чел.	Каче ство знани й, %	Усп евае мос ть, %	Колич ество учащих ся повыс ивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количес тво учащихс я понизив ших оценку по результатам ВПР, чел.	Количес тво учащихс я подтвер дивших оценку по результатам ВПР, чел.
1	Математика	78	74	-	8	39	27	89	100	7	5	62
2	Русский язык	78	73	-	11	45	17	84,9	100	4	6	63
3	Биология	27	26	-	3	17	6	88,4	100	-	5	21
4	Физика	На основе случай ного выбора	21	-	1	12	8	95	100	-	2	19
5	География		26	-	-	20	6	100	100	-	6	20
6	История		20	-	2	13	5	90	100	1	2	17
7	Обществознание		50	-	6	22	22	88	100	-	5	45
8	Английский язык	78	65	-	12	37	16	81,5	100	1	18	46

9 класс

№ п/п	предмет	Кол-во учащих ся по списку , чел.	Колич ество учащих ся, выпол нявших ВПР, чел.	Кол- во учащ ихся, полу чивш их	Кол- во учащ ихся, полу чивш их	Кол- во учащ ихся, полу чивш их	Кол-во учащих ся, полу чивших «5», чел.	Каче ство знани й, %	Усп евае мос ть, %	Колич ество учащих ся повыс ивших оценку	Количес тво учащихс я понизив ших оценку	Количес тво учащихс я подтвер дивших оценку
-------	---------	---	--	---	---	---	--	-------------------------------	--------------------------------	--	--	---

			чел.	«2», чел.	«3», чел.	«4», чел.				по результатам ВПР, чел.	по результатам ВПР, чел.	по результатам ВПР, чел.
1	Математика	50	45	0	4	37	4	91,1	100	0	8	37
2	Русский язык	50	47	-	9	35	3	80,8	100	-	7	40
4	Физика	25	23	-	-	4	19	100	100	1	2	20
5	Химия	25	20	-	1	13	6	95	100	3	-	17
6	География	25	22	-	-	11	11	100	100	-	2	20
7	История	25	23	-	-	14	9	100	100	2	-	21

Задачи на новый учебный год:

- совершенствование форм и методов индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создание условий для полного и разностороннего развития обучающихся;
- использование информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;
- создание информационно – образовательной среды, обеспечивающей реализацию дистанционного обучения.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в лицее выстраивается с ориентацией на **основную цель**: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи**

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея;
2. использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
3. реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности;
4. организовывать работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать профориентационную работу с обучающимися;

Определены модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» «Профориентация»

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Для кадрового потенциала лицея характерна стабильность состава. Все педагоги— специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В лицее запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы МБОУ «Лицей №1» и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через регулярное участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях:

I Всероссийский Форум классных руководителей;

онлайн лектории для классных руководителей в рамках образовательного проекта «ЧАС К-Р»; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

вебинар «Практические подходы к совершенствованию методической компетентности классного руководителя»

вебинар «Организация работы классного руководителя по сопровождению обучающихся в деятельности детских общественных объединений»

- изучение научно-методической литературы;

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

ОО	ЗДВР	Педагог организатор	Психолог	ПДО	Классные руководители
МБОУ «Лицей №1»	Хабибулина Э.А.	Хуснуллина М.С.	Аймагамбетова Л.Г.	6	15

### **Внеурочная деятельность**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

1. вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах;
2. формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
3. создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
4. поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализуется по направления развития личности:

духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное общекультурное;  
социальное; общеинтеллектуальное.

## Профориентационная работа

В рамках профориентационной работы с обучающимися проведены:

- цикл профориентационных классных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: 15.11.2021 в 10-11-х классах состоялась встреча с представителями МВД г. Чистополя - Хайрутдиновым Р. Р., начальником отдела дознания, а также Явгареевой В., курсантом Казанского института МВД, выпускницей лицея. Старшеклассники узнали о порядке приёма курсантов и слушателей в Казанский юридический институт, преимущества обучения в ВУЗе МВД, а также перспективах трудоустройства;
  - 20.12.2021 обучающиеся 7б класса посетили увлекательную экскурсию в ГИБДД. Дети посетили все кабинеты отдела, видели, как и где принимают экзамены на право вождения, как выдаются номера автомобилей, играли в викторину по ПДД, наблюдали, как делают и выдаются права на машину, посетили станцию техосмотра;
  - профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности: 22 апреля 2022 года лицеисты девятых и десятых классов посетили экскурсию в новом здании Чистопольского городского суда. На мероприятии ученики ознакомились с особенностями судебного процесса, увидели места пребывания каждого из участников судебных заседаний, а также могли попробовать примерить на себя роль одного из них, поучаствовав в сценке вымышленного суда;
  - очные и онлайн экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; В 7 классах прошла встреча с командиром отделения пожарно-спасательной службы 67 Вавиловым А.Е. Александр Евгеньевич рассказал детям, как себя вести на пожаре, о правилах противопожарной безопасности;
  - команда 10-11 классов стали победителями в сайенс квесте "Форт КАИ-XV сезон";
  - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
  - совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
  - участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
  - индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
  - освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.
- 16.12.2021 в рамках программы "Правосудие от А до Я" в лицее прошла встреча учащихся 10-х и 11-ого классов с судьёй Чистопольского городского суда Ахмеровой Гульназ Сулеймановной.
- 29.04.2022 обучающиеся 11 класса Романов Глеб, Сухов Николай и Шуравин Егор стали победителями зонального конкурса по автомногоборью среди юношей и девушек. Конкурс был организован отделом ГИБДД совместно с отделением ГБУ "Безопасность дорожного движения". Ребята оказались в числе лучших знатоков правил и основ безопасности дорожного движения. Юноши успешно прошли отбор и стали победителями зонального этапа конкурса. 28

апреля они приняли участие в республиканском этапе конкурса и заняли второе место в командном зачёте.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (естественно-научной, гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной,)

В рамках дополнительного образования в 2021-2022 учебном году работали следующие объединения:

№	Наименование объединения	Количество детей	Количество групп
естественно-научная направленность			
1	Робототехника	15	1
Гуманитарная направленность			
2	Секреты хорошей речи	30	2
Физкультурно-спортивная направленность			
3	Волейбол	15	1
4	Баскетбол	15	1
5	Автодело	30	2
Художественная направленность			
6	Домисолька	15	1

в 2022-2023 учебном году работают:

№	Наименование объединения	Количество детей	Количество групп
естественно-научная направленность			
1	Юный геолог		
2	Робототехника		
Гуманитарная направленность			
3	Культура речи	15	1
Физкультурно-спортивная направленность			
4	Волейбол		
5	Баскетбол		
Художественная направленность			
6	Домисолька	15	1

Программы дополнительного образования реализуют 6 педагогов.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать выполненными.

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в лицее наблюдается положительная динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Состояние организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-11 классов.

Анализ реализации программы воспитательной работы в лицее осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей. Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

#### **Востребованность выпускников**

год	всего	Перешли в 10 класс соей ОО	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Не трудоустроены
<b>9 класс</b>					
2021	73	41	18	14	-
2022	57	33	9	14	-
	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Не трудоустроены
<b>11 класс</b>					
2021	41	41	-	-	-
2022	26	26	-	-	-

#### **Функционирование ВСОКО**

В лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.12.2017г. ВСОКО ОУ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности ОУ.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов,
- качество реализации образовательного процесса,
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается педагогическим коллективом при помощи следующих инструментариев:

- анализ школьной документации, данных статических отчетов;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы прохождения ГИА,
- протоколы проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, - статистические данные промежуточной аттестации;
- анализ справок по внутришкольному контролю.

- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей.
- обобщение опыта работы.

### **III. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методической службы

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения учителей, способствующие повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В лицее действует 2 предметных методических объединения:

- кафедра учителей гуманитарного цикла, руководитель Позмогова О.Н.;
- кафедра учителей естественнонаучного цикла, руководитель Елисеева Л.А.

По результатам оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс выявлено, что условия позволяют организовать образовательный процесс, повысить показатели успеваемости, создать благоприятную учебную среду.

### **IV. Оценка кадрового состава**

Аттестация педагогических работников в 2022 году проводилась на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". Процедура педагогической аттестации была проведена в режиме Интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование РТ». В ходе аттестации в 4 квартале 2022 года 1 учитель получил высшую категорию, 1 педагог-



психолог - первую категорию. Всего педагогических работников имеют категорию 86,21% (по району 78,36%), высшую кв.катеорию 51,72% (по району 14,25%), первую кв.катеорию 34,48% (по району 64,11%).

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Число педагогических работников	29	100	29	100	29	100
Имеют категорию	25	86,21	25	86,21	26	89,66
Высшую	15	51,72	15	51,72	16	55,17
Первую	10	34,48	10	34,48	10	34,48
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	-	1	3,45
Не имеют категории	4	13,8	4	13,8	2	6,90

Отмечается стабильный рост численности высококвалифицированных работников, что свидетельствует о целенаправленной работе методической службы по подготовке резерва на первую и высшую категорию.

В течение 2022 года через электронную систему повысили свою квалификацию на курсах 3 учителей. Все учителя обучились на курсах в условиях реализации ФГОС.

Повышение квалификации на курсах:

Курсы	2018	2019	2020	2021	2022
Курсы повышения квалификации	25	3	3	20	3

В результате все члены педагогического коллектива своевременно посетили курсы повышения квалификации.

Учителя активно обучались и вне информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан»:

-3 педагога прошли обучение по программе «Цифровая трансформация образовательной организации» в объёме 72 часов, учреждение ВО «Университет управления «Тисби»».

-1 педагог прошел обучение в ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных организациях» в объёме 32 часов;

-1 педагог прошел обучение в ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Информатика и ИКТ» в объеме 24 часов.

В течение учебного года учителями применялись различные формы трансляции опыта: участие в конкурсах, конференциях, вебинарах, семинарах, единых методических днях, заседаниях рабочих групп учителей, публикации статей, мастер-классы, открытые уроки.

## V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе учащихся.

Основными задачами деятельности библиотеки МОУ «Лицей №1» являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно- библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование информационной культуры учащихся;
- усиление нравственного, патриотического воспитания и правового просвещения детей.

Библиотека занимает помещение площадью 73,7 кв.м., где расположен абонемент, читальный зал и краеведческий отдел, а также книгохранение, площадью 12 кв.м. Общий фонд библиотеки составляет 12,5 тыс. экземпляров книг.

Ежегодно фонд библиотеки пополняется новой художественной и справочной литературой. Среди них: энциклопедии серии «Аванта +», познавательная литература серии «Сто великих», художественные книги серии «Внеклассное чтение», «Школьная библиотека».

В рамках информатизации и применения информационных технологий в библиотеке оборудован «электронный читальный зал» для учащихся, рабочее место библиотекаря, имеется МФУ, установлен мультимедийный проектор. Медиатека школьной библиотеки насчитывает более 300 экз. электронных носителей информации.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего	01	1285	2170	11491
Из него: учебники	02	1211	1730	6863
учебные пособия	03	25	193	469
художественная литература	04	4	235	3755
справочный материал	05	45	12	261
Из строки 01: печатные издания	06	1285	2170	11348
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	143

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и Приказа Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность» утвержден следующий список учебников на 2022/2023 учебный год

Предмет	Класс	УМК
	6	Математика: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2012
	7	Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин-4-е изд. – М.: Просвещение, 2017- (МГУ – школе) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия. 7-9 класс: учебник для общеобр. учреждений. – М.: Просвещение, 2013
	8	Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников. – М.: Просвещение, 2018. Геометрия, 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2013
	9	Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2019- (МГУ – школе) Геометрия, 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2010
	10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2020 – (МГУ – школе). Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия, 10-11: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2020 – (МГУ – школе).
	11	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2021 – (МГУ – школе). Математика. Геометрия, 10-11: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2020 – (МГУ – школе).
Физика	7	А.В.Перышкин. Физика. 7 класс:учебник.- М.: Дрофа, 2014.
	8	А.В.Перышкин. Физика. 8 класс:учебник.- М.: Дрофа, 2014.
	9	Перышкин А.В., Гуткин Е.М. Физика. 9 класс: учебник. - М.: Дрофа, 2019. – (Российский учебник)
	10	Генденштейн Л.Э. и др. Физика. 10 кл.: базовый уровень: учебник– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
	11	Физика. 11 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень/ О.Ф.Кабардин и др; под ред. А.А.Пинского, О.Ф.Кабардина. - М.: Просвещение, 2020. Генденштейн Л.Э. и др. Физика. 11 класс: базовый уровень: учебник. – М.: Просвещение, 2021.
Астрономия	11	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.-М.:Просвещение, 2018.-(Сферы 1-11)
Русский язык	5	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на эл.нос.: в 2-х частях / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др. – М.: Просвещение, 2014.
	6	Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на эл.нос.: в 2-х частях / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др. – М.:

		Просвещение, 2014.
	7	Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская. – М.: Просвещение, 2014
	8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2015
	9	Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2019
	10	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: базовый уровень: в 2-х частях. - М.: «Русское слово – учебник», 2020 - (ФГОС. Инновационная школа)
	11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: базовый уровень: в 2-х частях. - М.: «Русское слово – учебник», 2020 - (ФГОС. Инновационная школа)
Литература	5	Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил.на эл.нос. В 2-х частях/ Авторы-составители В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. - М.: Просвещение, 2014, 2015
	6	Полухина В.П., Коровина В.Я. и др. Литература. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/под ред.В.Я.Коровиной в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2021
	7	Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. / Автор-составитель В.Я.Коровина и др. - М.: Просвещение, 2013
	8	Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. / Авторы-составители В.Я.Коровина, В.П.Журавлёва.- М.: Просвещение, 2015.
	9	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х ч. / Авторы-составители В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский. - М.: Просвещение, 2019
	10	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2ч. – М.: Русское слово – учебник, 2020- (ФГОС. Инновационная школа)
	11	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература: Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни: в двух частях. - М.: Русское слово - учебник, 2020. – (ФГОС. Инновационная школа)
История	5	Андреевская Т.П., Белкин М.В., Ванина Э.В. История древнего мира. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2013, 2015
	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/под ред. А.А.Сванидзе.-М.: Просвещение, 2021. Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времён до н.ХVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А.Петрова.- М.: Русское слово-учебник, 2016.- (Инновационная школа)
	7	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2022. Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России. XVI-XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / под ред.Ю.А.Петрова.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017.- (Инновационная школа)
	8	Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций-М.: Вентана –Граф, 2018- (Российский учебник) Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России. XVIII век: учебник для 8

		класса общеобразовательных организаций / под ред.Ю.А.Петрова.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018.- (Инновационная школа)
	9	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2019. Соловьев К.А., Шевырев А.П. История России. 1801 - 1914: Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А.Петрова. - М.: «Русское слово – учебник», 2019. – (Инновационная школа)
	10	Сорока-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни/под ред.А.А.Искендерова. - М.: Просвещение, 2020. Никонов В.А., Девятков С.В. История. История России. 1914-начало XXI века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 частях/под ред.С.П.Карпова - М.: Русское слово – учебник, 2019.- (ФГОС. Инновационная школа)
	11	Сорока-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история,1946 год- начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций: - М.: Просвещение, 2021. Никонов В.А., Девятков С.В. История. История России. 1914-начало XXI века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 частях/под ред.С.П.Карпова - М.: Русское слово – учебник, 2019.- (ФГОС. Инновационная школа)
Обществознание	6	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций- М.: Просвещение, 2015 Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Под ред. Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2015
	7	Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2017
	8	Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/под ред. Л.Н. Боголюбова и др. - М.: Просвещение, 2018
	9	Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/под ред. Л.Н. Боголюбова и др. - М.: Просвещение, 2019
	10	Обществознание.10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лабезниковой.- М.: Просвещение, 2020.
	11	Обществознание.11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лабезниковой.- М.: Просвещение, 2021.
Право	10	Право. 10 класс: учебник для общеобр. организаций: углубл. уровень / Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И.; под ред. А.Ю.Лазебниковой, А.И.Матвеева. – М.: Просвещение, 2020
	11	Право. 11 класс: учебник для общеобр. организаций: углубл. уровень / Боголюбов Л.Н. и др.; под ред. А.Ю.Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2021
Экономика	10	Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Углубленный уровень: в 2-х кн./ под ред. С.И.Иванова, А.Я.Линькова.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020
	11	Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Углубленный уровень: в 2-х кн./ под ред. С.И.Иванова, А.Я.Линькова.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020
Химия	8	Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник. - М.: Дрофа, 2018.- (Российский учебник)
	9	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс: учебник

		для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2019
	10	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень - М.: Просвещение, 2020
	11	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень - М.: Просвещение, 2021 Ерёмин В.В. и др. Химия. 11 класс: углубленный уровень: учебник/под ред. В.В.Лунина.- М.: Просвещение, 2021.
Биология	5	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология. 5-6 класс: учебник для общеобраз.учр.- М.: Просвещение, 2014- (Академический школьный учебник), (Линия жизни).
	6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология. 5-6 класс: учебник для общеобраз.учр.- М.: Просвещение, 2014- (Академический школьный учебник), (Линия жизни).
	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология. 7 класс: учебник для общеобраз. организаций / под. ред. В.В.Пасечника.- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2017- (Линия жизни)
	8	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология. 8 класс: учебник для общеобраз. организаций / под. ред. В.В.Пасечника.-М.: Просвещение, 2018- (Линия жизни)
	9	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология. 9 класс: учебник для общеобраз. организаций / под. ред. В.В.Пасечника.-М.: Просвещение, 2019- (Линия жизни)
	10	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология. 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник.- М.: Дрофа, 2020.- (Российский учебник)
	11	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология. 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник.- М.: Просвещение, 2021
География	5	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Землеведение. 5-6 класс: учебник для общеобраз.учр.-М.: Дрофа, 2014
	6	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Землеведение. 5-6 класс: учебник для общеобраз.учр.-М.: Дрофа, 2014
	7	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География: материи, океаны, народы и страны. 7 класс: учебник / под ред.В.П.Дронова.- 4-е изд., пересмотр.- М.: Дрофа, 2017
	8	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2018.- (Сферы)
	9	Алексеев А.И. и др. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019. – (Полярная звезда)
	10	Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.-М.: Просвещение, 2020
	11	Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.-М.: Просвещение, 2020
Информатика	7	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса-6-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
	8	Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др. Информатика: учебник для 8 класса-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
	9	Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др. Информатика. 9 класс: учебник. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019
	10	Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А. Информатика. 10 класс: базовый и углублённый уровни: в 2-х частях: учебник- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
	11	Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А. Информатика. 11 класс: базовый и

		углублённый уровни: в 2-х частях: учебник- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021
Английский язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык. 5 класс: учебник для общеобраз. организаций с приложением на эл.нос. – М.: Просвещение, 2014.- (Английский в фокусе).
	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык. 6 класс: учебник для общеобраз. организаций с приложением на эл.нос. – М.: Просвещение, 2014.- (Английский в фокусе).
	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык. 7 класс: учебник для общеобраз. организаций. – М.: Просвещение, 2017.- (Английский в фокусе).
	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык. 8 класс: учебник для общеобраз. организаций. – М.: Просвещение, 2018.- (Английский в фокусе).
	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык. 9 класс: учебник для общеобраз. организаций. – М.: Просвещение, 2019.- (Английский в фокусе).
	10	Английский язык. 10 класс: учебник для общеобраз. организаций: базовый уровень./ (А.А.Алексеев и др.) - М.: Просвещение, 2020.- (Сферы)
	11	Английский язык. 11 класс: учебник для общеобраз. организаций: базовый уровень./ (А.А.Алексеев и др.) - М.: Просвещение, 2021.- (Сферы)
Второй иностранный язык (немецкий язык)	8	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / М.М.Аверин, Ф.Джин и др. – М.: Просвещение, 2019. – (Горизонты)
	9	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / М.М.Аверин, Ф.Джин и др. – М.: Просвещение, 2019. – (Горизонты)
Родной язык (русский)	5	Русский родной язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/О.М.Александрова и др.- М.: Просвещение: Учебная литература, 2020
	6	Русский родной язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/О.М.Александрова и др.- М.: Просвещение: Учебная литература, 2020
	7	Русский родной язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/О.М.Александрова и др.- М.: Просвещение: Учебная литература, 2020
	8	Русский родной язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/О.М.Александрова и др.- М.: Просвещение: Учебная литература, 2020
	9	Русский родной язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/О.М.Александрова и др.- М.: Просвещение: Учебная литература, 2020
Родной язык (татарский)	5	Шәмсетдинова Р.Р., һадиева Г.К., һадиева Г.В. Татар теле: Рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 5 с-ф. – Казан: "Вақыт-Мәгариф" нәшр., 2015. – 175 б.
	6	Сәгъдиева Р.К., Гарәпшина Р.М., Хәйруллина Г.И. Татар теле: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 6 нчы с-ф. / Р.К. Сәгъдиева, Р.М. Гарәпшина, Г.И. Хәйруллина. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр., 2015. – 191 б.: рәс. б-н.
	7	Сәгъдиева Р.К. Татар теле: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 7 нче с-ф. / Р.К. Сәгъдиева, Г.Ф. Харисова, Л.К. Сабиржанова, М.Ә. Нуриева. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр., 2015. – 215 б.: рәс. б-н.
	8	Сәгъдиева Р.К., Хәйруллина Г.И. Татар теле: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 8 нче с-ф. / Р.К. Сәгъдиева, Г.И. Хәйруллина. – Казан:

		“Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2016. – 223 б.: рәс. б-н.
	9	Сәгъдиева Р.К., Кадирова Э.Х. Татар теле: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 9 нчы с-ф. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2017. – 143 б.: рәс. б-н.
Родная литература (татарская литература)	5	1. Дәреслек: Хәсәнова, Ф.Ф. Татар әдәбияты: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 5 нче с-ф. Ике кисәктә / Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина; [рәссамы Фәридә Ризаева]. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2014. – 143 б, 119 б. 2. Электрон дәреслек: Хәсәнова, Ф.Ф. Татар әдәбияты: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 5 нче с-ф. Ике кисәктә / Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина; [рәссамы Фәридә Ризаева]. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2015.
	6	1. Дәреслек: Хәсәнова, Ф.Ф. Татар әдәбияты: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 6 нчы с-ф. Ике кисәктә / Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина; [рәссамы Фәридә Ризаева]. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2014. – 143 б, 119 б. 2. Электрон дәреслек: Хәсәнова, Ф.Ф. Татар әдәбияты: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 6 нчы с-ф. Ике кисәктә / Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина; [рәссамы Фәридә Ризаева]. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2015.
	7	1. Дәреслек: Хәсәнова, Ф.Ф. Татар әдәбияты: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 7 нче с-ф. Ике кисәктә / Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина, Ә.Н.Сафиуллина; [рәссамы Фәридә Ризаева]. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2014. – 143 б, 135 б. 2. Электрон дәреслек: Хәсәнова, Ф.Ф. Татар әдәбияты: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 7 нче с-ф. Ике кисәктә / Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина, Ә.Н.Сафиуллина; [рәссамы Фәридә Ризаева]. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2015.
	8	1. Дәреслек: Хәсәнова, Ф.Ф. Татар әдәбияты: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 8 нче с-ф. Ике кисәктә / Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина, Ә.Н.Сафиуллина; [рәссамы Фәридә Ризаева]. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2015. – 175 б, 151 б. 2. Электрон дәреслек: Хәсәнова, Ф.Ф. Татар әдәбияты: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 8 нче с-ф. Ике кисәктә / Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина, Ә.Н.Сафиуллина; [рәссамы Фәридә Ризаева]. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2015.
	9	1. Дәреслек: Хәсәнова, Ф.Ф. Татар әдәбияты: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 9 нчы с-ф. Ике кисәктә / Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина; [рәссамы Фәридә Ризаева]. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2016. – 207 б, 191 б. 2. Электрон дәреслек: Хәсәнова, Ф.Ф. Татар әдәбияты: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 9 нчы с-ф. Ике кисәктә / Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина; [рәссамы Фәридә Ризаева]. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2016.
ОБЖ	8	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 класс: учебник.- М: Вентана - Граф, 2019.-



		(Российский учебник)
	9	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 класс: учебник.- М: Вентана - Граф, 2019.- (Российский учебник)
	10	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень: учебник. - М: Вентана - Граф, 2020.- (Российский учебник)
	11	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень: учебник. - М: Вентана - Граф, 2020.- (Российский учебник)
Технология	5	Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.М.Казакевич и др.; под ред. В.М.Казакевича. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2020
	6	Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.М.Казакевич и др.; под ред. В.М.Казакевича. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2020
	7	Технология. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.М.Казакевич и др.; под ред. В.М.Казакевича. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2020
	8	Технология. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / В.М.Казакевич и др.; под ред. В.М.Казакевича. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2020
	9	Технология. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / В.М.Казакевич и др.; под ред. В.М.Казакевича. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2020
Изобразительное искусство	5	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобраз.орг. с приложением на эл.нос.-М.:Просвещение, 2014
	6	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобраз.организ.-М.:Просвещение, 2014
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учебник для общеобраз.организ.-М.:Просвещение, 2014
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс: учебник для общеобраз.организ.-М.:Просвещение, 2014
	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс: учебник для общеобраз.организ.-М.:Просвещение, 2014
	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс: учебник для общеобраз.организ.-М.:Просвещение, 2014
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	5	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/ М.Т. Студеникин. - М.: Русское слово - учебник, 2019- (ФГОС. Инновационная школа)

по Истории Татарстана и татарского народа

Предмет	Класс	УМК
История	6	Хузин Ф.Ш., Пискарёв В.И. История Татарстана и татарского народа с древнейших времён до конца XVI века. 5-6 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций-Казань: Тат.дет.изд-во, 2016.
История	8	Гилязов И.А., Пискарёв В.И. История Татарстана и татарского народа XVIII век. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных

		организаций-Казань: Тат.дет.изд-во, 2018.
История	9	Галлямова А.Г., Загидуллин И.К. История Татарстана и татарского народа XIX – начало XX веков. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций.-Казань: Тат.дет.изд-во, 2019.
История	10	Галлямова А.Г. История Татарстана и татарского народа XX – начало XXI века: 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций- Казань: Тат. книжное изд-во, 2020.
История	11	Галлямова А.Г. История Татарстана и татарского народа XX – начало XXI века: 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций.- Казань: Тат. книжное изд-во, 2020.

## VI. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность осуществляется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления, в соответствии с Распоряжением Палаты земельных и имущественных отношений от 12.11.2010 г. №134

На территории общей площадью 6448 кв.м. имеется в наличии физкультурно-спортивная зона.

Здание образовательного учреждения

Общая площадь здания – 4331,7 кв.м.

Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное) - типовое

Проектная наполняемость - 450 чел., фактическая наполняемость - 367 чел.

В МБОУ "Лицей № 1" функционируют 17 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, интерактивными комплексами, наглядно-дидактическими материалами. Имеются 2 компьютерных класса, кабинет технологии, 1 спортивный зал площадью 270 кв.м., медицинский кабинет, столовая площадью 107.4 кв.м на 100 посадочных мест, кабинет психолога.

Предмет/ кабинет	Количество кабинетов	Оснащенность кабинетов (в%)
Информатика	2	70
Русский язык и литература	3	85
Музыка	1	55
Математика	2	90
Родной язык	1	60
Биология	1	89
Английский язык	3	70
Физика	1	96
Химия	1	88
История	1	55
Технология	1	75
Спортзал	1	75

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения

Количество компьютеров в библиотеке	5
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	40
Количество интерактивных комплектов	9
Наличие внутренней локальной сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	имеется

## VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	371
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	266 (82,25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82,42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	77,45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	314 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (7%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		134 (36%)
– международного уровня		12 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	371 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	371 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
– с высшим образованием		29

– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (89,66%)
– с высшей		16 (55,17%)
– первой		10 (34,48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (7%)
– больше 30 лет		9 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(10%)
– от 55 лет		10 (35%)

Показателем эффективности предпрофильной и профильной работы является количество побед на муниципальных предметных олимпиадах.

Одержано 12 побед по 4 профильным предметам (в 2021 году – 9):

№	Предмет	Класс	Место
1	Математика	6	Два призёра
		7	Победитель и призёр
		8	Победитель
Итого:		5	
2	Информатика	10	Призёр
		11	Призер
Итого:		2	
3	Обществознание	8	Призер
		9	Три призёра
Итого:		4	
4	Право	10	Победитель
Итого:		1	
Итого		12	

Одержано 9 побед по 3 профильным предметам в муниципальной предметной олимпиаде школьников ЧФ КНИТУ-КАИ по математике, физике, обществознанию, 5 побед по информатике.

Вывод: организация преподавания курсов по выбору, проведение информационной работы, психологической диагностики способствовали выявлению интересов, возможностей ученика, выбору профиля и сознательному выбору профессии.

Расширился список олимпиад и конкурсов, в которых участвовали лицеисты:

- XIV международный фестиваль-конкурс «Содружество талантов», лауреаты I степени;
- международный онлайн конкурс творчества и талантов "Море побед", лауреаты II степени;
- всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества ПРОИСКУССТВО, Лауреаты I степени;
- всероссийский творческий конкурс «Золотая осень», победитель;
- всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения – 2022», 2 победителя;
- республиканский конкурс-выставка композиций и картин из сухоцветов «Отблески жаркого лета», победитель;
- республиканская стартовая олимпиада Winkid по английскому языку, призер;
- республиканская выставка-конкурс прикладного творчества экологической направленности «Чудеса своими руками», 2 призера;
- XIII Республиканский конкурс «Путешествие к истокам», номинация «Лучший культурно-познавательный маршрут», 2 призера;
- региональный этап Всероссийского конкурса среди обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2022» в Республике Татарстан, призер;
- республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга», призер;
- муниципальный конкурс рисунков «Профсоюз – территория здоровья», победитель;
- муниципальный конкурс «Х Цветаевский костер», посвященного творчеству писателей отечественной литературы, победитель, два призера;
- муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады Поволжского федерального округа среди школьников «Что? Где? Когда? победитель, два призера
- муниципальный проект «ЭКО хакатон» для общеобразовательных организаций Чистопольского муниципального района, организованный проектной группой «ПРО ЭКО» Чистопольского филиала колледжа Казанского инновационного университета имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП) в рамках реализации экологического гранта Региональной молодежной общественной организации «Будет чисто», победители;
- муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», призеры
- V Всероссийская (с международным участием) олимпиада по сервису, туризму и гостиничной деятельности (обществознание), призер заключительного этапа, 2 призера отборочного республиканского этапа;
- Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по английскому языку, русскому языку, литературе, 1 2. 3 место;

Важным компонентом научно-методической работы учителей лицея можно считать проведение исследовательской работы с учащимися во внеурочное время под руководством учителей лицея.

В этом году лицеисты добились успеха на следующих НПК:

- XX республиканская научно-практическая конференция школьников им.Л.Н.Толстого, призер;
- V всероссийская научно-практическая конференция «New media и современная журналистика» секция «Журналистика в эпоху глобальных вызовов», 3 место;
- XVIII Республиканские Кирилло-Мефодиевские юношеские научные чтения, 1, 2, 3 место;
- VII республиканская научно-практическая конференция имени А.С.Пушкина, лауреат;

- VI межрегиональные юношеских научно- исследовательские чтения имени Кояш Тимбиковой, 2 место;
- IX Республиканская научно-практическая конференция с международным участием “На крыле науки”, 3 победителя, 2 призера;
- «Нобелевские надежды КНИТУ- 2021», 3 место;
- XVIII научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в мир науки», 8 победителей, 4 призера.

Для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад была сформирована лицейская команда в составе 314 учащихся по 21 предмету

Год	Количество участников
2018-2019	312
2019-2020	328
2020-2021	283
2021-2022	269
2022-2023	314

Количество победителей и призёров:

Год	Количество победителей и призеров	% от общего количества обучающихся
2018-2019	121	385 / 31,4%
2019-2020	105	394/ 26,6%
2020-2021	113	393/ 28,7%
2021-2022	105	367/ 28,6%
2022-2023	107	370/ 28,9%

По предметам:

№	Предмет	Количество победителей и призёров			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Биология	6(1+5)	7(2+5)	2(1+1)	12(2+10)
2	История	4(2+2)	5(1+4)	5(1+4)	2(1+1)
3	Математика	6(3+3)	8(2+6)	4(2+2)	5(2+3)
4	Физика	3(2+1)	1(0+1)	1(0+1)	0
5	Право	1(0+1)	1(1+0)	0	1(1/-)
6	Экология	5(1+4)	3(1+2)	1(-/1)	1(1/-)
7	Русский язык	4(2+2)	17(3+14)	9(2+7)	8(4+4)
8	Английский язык	8 (3+5)	7(4+3)	9(4+5)	5(4+1)
9	Экономика		-	-	-
10	Физическая культура	4(0+4)	9(2+7)	11(0+11)	8(1+7)
11	Литература	11(0+11)	11(2+9)	8(2+6)	11(2+9)
12	Обществознание	5(1+4)	5(0+5)	4(0+4)	4(-/4)
13	ОБЖ	2(0+2)	5(1+4)	6(2+4)	6(1+5)
14	География	13 (2+11)	4(2+2)	10(4+6)	7(1+6)
15	Информатика	0	0	1(1/-)	2(-/2)

16	Химия	2(2+0)	1(1+0)	0	1(1/-)
17	Технология	7(2+5)	4(1+3)	2(1+1)	3(1+2)
18	Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	9(1+8)	16(2+14)	15(2+13)	14(-/14)
19	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	6(2+4)	3(2+1)	2(1+1)	2(1+1)
20	Геология	7(3+4)	4(2+2)	14(2+12)	14(2+12)
21	Турецкий язык	1	1	1(1/-)	1(1/-)
	Итого	105(29+76)	113(32+81)	105(30+75)	107(26+81)

Уменьшилось количество предметов, по которым нет побед. Нет побед по 1 предметной олимпиаде: экономике.

Год	Количество предметов	Предметы
2018-2019	2	Экономика, информатика
2019-2020	3	Экономика, информатика, немецкий язык
2020-2021	3	Экономика, информатика, немецкий язык
2021-2022	2	Химия, право
2022-2023	1	Экономика

По классам:

Год	Классы						
	11	10	9	8	7	6	5
2018-2019	28	16	22	27	16	8	4
2019-2020	13	19	21	25	17	8	2
2020-2021	13	6	18	28	25	12	11
2021-2022	7	9	19	33	22	10	5
2022-2023	10	17	25	26	16	11	2

Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и в республиканских предметных олимпиадах была сформирована лицейская команда в составе 27 учащихся по 13 предметам. В этот состав вошли победители и призёры муниципального тура предметных олимпиад.

Год	Количество участников/по предметам
2021	24/19
2022	23/13
2023	27/

Ежегодно лицеисты становятся призёрами на региональном этапе предметных олимпиад:

Год	Количество призёров
-----	---------------------



2019	17 (4 РЭ ВОШ + 13 РО)
2020	16 (14 РО +2 РЭ ВОШ)
2021	13 (5 РЭ ВОШ +8 РО)
2022	15 (6 РЭ ВОШ +9 РО)
2023	15 (7 РЭ ВОШ +8 РО)

Итоги республиканского тура предметных олимпиад в 2022/2023 учебном году:

№	Предмет	Результат	Ученик	Класс	Учитель
1	Республиканская олимпиада школьников «Путь к Олимпу» по химии	призёр	Гусева Анастасия Сергеевна	10	Елисеева Л.А.
2	Республиканская олимпиада школьников «Путь к Олимпу» по английскому языку	<b>победитель</b>	Мухутдинов Карим Ильнурович	8	Гарифуллина Э.И.
3	Республиканская олимпиада школьников «Путь к Олимпу» по английскому языку	призёр	Мазгутов Расул Равилевич	8	Гарифуллина Э.И.
4	Республиканская олимпиада школьников «Путь к Олимпу» по математике	Призер	Идрисов Ян Тимурович	8	Пенегина Ю.С.
5	Республиканская олимпиада школьников по турецкому языку	Призер	Гусейнов Нурлан Лазымович	9	Абдуллина Д.Д.
6	Региональный этап ВОШ по истории	Призер	Федоров Артур Юрьевич	8	Капитонова Г.А.
7	Республиканская олимпиада школьников по ОБЖ	Призер	Исмагилова Камилла Радиковна	6	Ахметов Айрат Фазылзянович
8	Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку для учащихся русскоязычных групп школ с обучением на русском языке	Призер	Аброськин Иван Владимирович	8	Абдуллина Дания Дамировна
9	Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку для учащихся русскоязычных групп школ с обучением на русском языке	Призер	Гусейнов Нурлан Лазымович	9	Абдуллина Дания Дамировна
10	Региональный этап	Победитель	Мухутдинов	11	Гарифуллина

	Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку		Карим Ильнурович		Эльвира Ильдусовна
11	Региональный этап ВОШ по литературе	Победитель	Замалеева Виктория Эдуардовна	10	Семенова Т А
12	Региональный этап ВОШ по литературе	Победитель	Платонова Амалия Андреевна	9	Саттарова Е.И.
13	Региональный этап ВОШ по литературе	Призёр	Пьянова Маргарита Викторовна	10	Саттарова Е.И
14	Региональный этап ВОШ по литературе	Призёр	Страхова Анна Евгеньевна	8	Малолеткова В.А
15	Региональный этап ВОШ по технологии	Призёр	Куприна Вероника Евгеньевна	10	Кузьмина Галина Александровна

Вывод: проведение индивидуальных занятий с учащимися, использование в работе альтернативных учебников, изучение предметов на профильном уровне, комфортные условия для обучения, положительная учебная мотивация у большинства учащихся обеспечили стабильно высокое число победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций.

### **Информатизация образования**

Процесс информатизации в школе осуществляется по следующим основным направлениям:

- использование всех доступных ресурсов системы «Электронное образование в Республике Татарстан».
- систематическое повышения квалификации и осуществление методической поддержки педагогов школы в области ИКТ.
- постоянное развитие взаимодействия всех участников образовательного процесса в области ИКТ.
- совершенствование электронного документооборота
- взаимодействие всех членов социума через единое информационное пространство.

В лицее обеспечен доступ учащихся и педагогических работников к ресурсам Интернет.

Управление образовательной деятельностью проводится через использование информационной системы «Электронное образование в Республики Татарстан». Ведутся электронные журналы и дневники. С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения создан и успешно функционирует официальный сайт школы.

### **Общие выводы на основе самообследования**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что в лицее созданы условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе система организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, формирование развития читательских умений учащихся как фактора повышения качества образования.

Совершенствовались технологии и методики работы с творческими и одаренными детьми, проводилась системная подготовка к предметным олимпиадам.

Активнее и эффективнее использовались современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательская деятельность, метод проектов; расширена область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски, интерактивной панели. Проводилась работа по повышению компетенции педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учетом СанПИН.

Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Анализ реализации рабочих программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выявил их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана.

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в лицее наблюдается положительная динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Состояние организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-11 классов.

Анализ реализации программы воспитательной работы в лицее осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей. Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

По итогам анализа учебного процесса наблюдается полное выполнение учебного материала по всем предметам на всех уровнях обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в полном объеме по всем предметам.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы основного общего образования – 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании. Государственная итоговая аттестация учащихся 11-го класса показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы среднего общего образования – 100% учащихся получили аттестаты о среднем

полном образовании.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Задачи на новый учебный год**

- организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- использование информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;
- организация работы по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности учащихся как фактора повышения качества образования.
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, обеспечить системную подготовку к предметным олимпиадам.
- применение современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе — метод проектов; информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы.
- обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- внедрение ФГОС СОО в старшей школе;
- организация работы по использованию в автоматизированной системе сопровождения аттестации педагогических работников и работу по внедрению персонифицированной системы повышения квалификации работников образования.